



あゆみ



令和6年度 和光幼稚園「園だより」

令和6年度を迎えて和光幼稚園も新しい体制がスタートしました。職員一同誠心誠意努めてまいります。本年度もどうぞよろしくお願いいたします。

年度初めにあたり「和光幼稚園の教育・保育目標」をお知らせいたします。

【令和6年2月28日佐賀新聞の「ひろば」より】

「開けたらだめ?」「まだ見てないのがたくさんあるの。」枕カバーを外して洗おうとしたお母さんに幼児が言ったそうだ。枕の中に夢がたくさん入っているんだと。私たちの周りには、こころに響く言葉が満ち溢れている。

「お水がなくなっちゃうよう。」機嫌を損ねると決まって娘さんが言ったそうだ。ぎゅうっと抱きしめると「満杯になった。」とほほえみ返す。

感性とは、さまざまなものを見たり聞いたりしたときに感じる心の動きや、物事からの刺激から生まれた感情を音楽や絵などで表現する力のことです。感性を大事にして保育を進めてまいります。

和光幼稚園の教育・保育目標は、「確かな乳幼児教育によるのびのびとした成長 ～豊かな感性と造形あそび～」です。重点として、造形あそびによる豊かな感性の育成を目指します。

「確かな乳幼児教育」とは、目新しい、特別なことをするのではない。意図的・計画的な年間教育計画をもとに、教育・保育目標の達成を目指すことです。日々の保育の丁寧な積み重ねが確かな成長につながるものと考えます。具体的には次の3つの点から基礎的な成長を確実に育むこととしています。

- ①造形あそび（お絵かき、粘土遊び、文字遊び等）では、素材に親しみ、自分なりの創造性を育む。
- ②音楽あそび（歌遊び、リズム遊び、ピアノ奏等）では、童謡を歌う、楽器を使う、音楽を聴いて踊るなどをして音楽の感性を育てる。
- ③運動あそび（歩く・走る・跳ぶ、伝承遊び等）では、体を動かす楽しさを体感し、集団の規律にも触れていく。

また、モンテッソーリ教具については、本園自作の47のおもちゃを使い、基礎的な技能、手指の巧緻性、子どもの可能性を開き、自己教育力を育成することを目標にしています。この活動を通して身についた力は、子どもの一生の宝となります。

「のびのびとした成長」とは、「確かな乳幼児教育」をベースにして、子どもの主体性を第一に、興味関心を広げ、活動を発展させることを目指します。つまり、アクティブラーニング「主体的・対話的・深い学び」の手法を用い、主体性の育成と自立解決の基礎を育てるといえるものです。また、人的・物的環境を充実させ、「たいけんの日」や食育も含めた様々な体験活動を進めます。そして、異年齢も含めて子ども同士や地域の方々等との交流によって、社会性を高めていきます。このような取組によって、保育の質を高めていくことを目標にしています。

本年度も重点とする「造形あそび」による豊かな感性の育成については、大人の造形感覚で子どもの活動や作品を見ないで、子どもの創造性や材料との関わり、感触、感覚への気づきを大切にすることです。そのためには、子どもの心の理解が大切です。子どもの心の動き、感動、感覚の快、感性が造形を生み出すと考えます。それから、美的感性の醸成につながるのです。本年度は、素材や造形の技法に少しずつ新たなものに取り組み、造形活動の幅を広げてまいります。

以上のとおり、一日一日の創意工夫による保育の積み重ねが、保育の質の向上につながると考えています。現状の課題を把握して、その改善を一步一步進めることが、将来生きて働く力、つまり、確かな成長につながると考えます。

4月の行事予定

- 1日（月）新年度スタート
第52回 入園式
- 8日（月）始業式
4月生まれ誕生会・発育測定
- 10日（水）お弁当の日
- 17日（水）火災避難訓練（消防士さんが来園。緊急車両乗車体験も予定）
- 24日（水）保育参観日・クラス懇談会・総会
- 29日（祝）昭和の日
- 英語教室（火曜日）… 9日・16日・23日・30日
- 体育教室（金曜日）… 12日・19日・26日

* 5月の行事予定 *

（主に保護者参加の行事をお知らせします）

- ・中旬 個人面談（希望者）
- ・28日（火）～ フリー参観（希望者）

◇英語教室・体育教室は
年少以上が対象となります。

※行事等で質問などありましたら、幼稚園までお尋ねください。

お知らせ

- ・本日、沢山のプリントを同封しています。確認をお願いします。プリントが入っているファイルは回収しますので、園に持たせて下さい。
- ・この「あゆみ」は前月月末に発行します。行事等の確認をお願いします。
- ・5月から「ほけんニュース」「献立表」は“マチコミメール”で前月末に送信します。
- ・新入園児の方は“マチコミメール”の登録を早めをお願いします。

☆不明な点やお尋ねがありましたらお気軽に園までどうぞ。

